

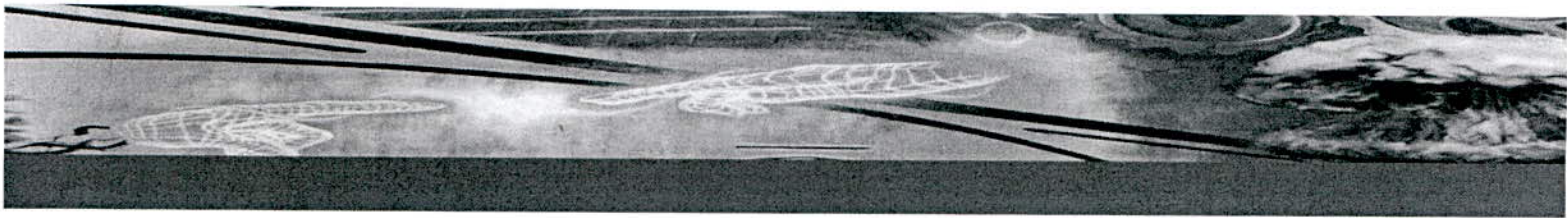
## PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Carrera: Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes				Actualización: Agosto 2012	
Asignatura: Inglés I					
Clave: LEA01	Semestre: 1	Créditos SATCA: 5	Academia: Idiomas		
			Tipo de curso: Ciencias Sociales y Humanidades		
Horas por semana	Teoría: 2	Práctica: 2	Trabajo independiente <sup>1</sup> : 1.3	Total: 5.3	Total al Semestre (x18): 97

Instrucción. Ver anexo 2 "Módulos formativos básicos, especializantes e integrador".

Módulo formativo				
Lenguas Extranjeras				
Semestre	Nombre de asignatura	Competencia	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño
1	Inglés I	Al concluir este módulo formativo será capaz de comunicarse de forma eficiente, tanto de forma oral como escrita, en inglés, con fines de negocios y de actualización permanente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de su Currículum Vitae en Inglés.</li> <li>- Simulacro de una Entrevista de Trabajo.</li> <li>- Aprobación de un examen de inglés global con resultado B2 o más de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Currículum Vitae elaborado sin errores gramaticales y con los componentes necesarios que requiere el mercado laboral.</li> <li>- Comunicación clara y fluida al contestar las preguntas de entrevista.</li> <li>- Calificación de examen de inglés aceptable por el mercado laboral.</li> </ul>
2	Inglés II			
3	Inglés III			
4	Inglés IV			
5	Inglés V			
6	Inglés VI			
7	Inglés VII			

<sup>1</sup> Estas horas serán consideradas para su atención en la planeación y avance programático de la asignatura.



Perfil deseable docente para impartir la asignatura
<p><b>Carrera (s):</b> Licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera o segunda lengua, o Licenciatura en idiomas o si cuenta con otra licenciatura distinta deberá estar certificado en Teacher training course y/o diploma TKT y experiencia comprobable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Experiencia profesional relacionada con la materia.</b></li> <li>✓ <b>Experiencia docente mínima de dos años.</b></li> <li>✓ <b>Grado académico, mínimo Maestría relacionada con el área de conocimiento.</b></li> </ul>

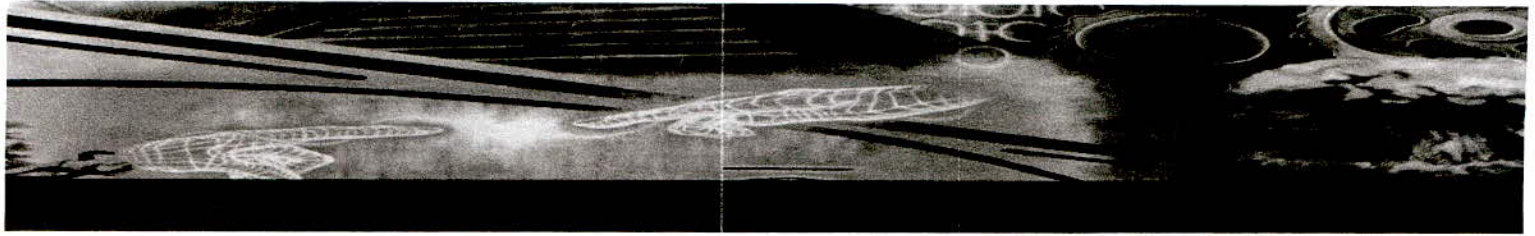
Competencia de la asignatura			
Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información básica como nombres, domicilio y pertenencias comprendiendo y utilizando expresiones de uso muy frecuente.			
Aportación a la competencia específica		Aportación al perfil de egreso institucional	Producto integrador de la asignatura, considerando los avances por unidad
Saber	Saber hacer	Saber ser	
Identifica la estructura y uso de "ser/estar" y los tiempos presente simple, presente continuo y pasado simple.	Se presenta a si mismo y pide y da información personal. Conversa sobre rutinas, hábitos, hechos, acciones en el momento y eventos importantes en el pasado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplica los conocimientos en la práctica.</li> <li>-Trabaja en equipo.</li> <li>-Se comunica de forma oral y escrita.</li> <li>-Aprende y se actualiza permanentemente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tres exámenes escritos que contengan todos los temas vistos en el curso.</li> <li>-Un Portafolio de Evidencias.</li> <li>-Ejercicios y trabajos de autoestudio en la plataforma virtual institucional.</li> </ul>

X



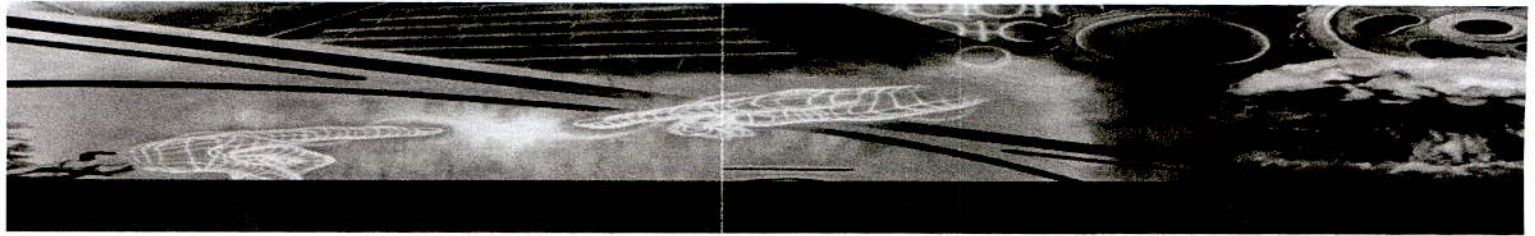
DESGLOSE ESPECÍFICO POR CADA UNIDAD FORMATIVA

Número y nombre de la unidad: 1. Rompiendo el Hielo	
Tiempo y porcentaje para esta unidad   Teoría: 12.3 hrs. Práctica: 20 hrs. Porcentaje del programa: 30%	
Elemento de la competencia que se trabaja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de presentarse y presentar a sus compañeros.</li> <li>• Participa en conversaciones simples y sencillas acerca de rutinas y hábitos con sus compañeros.</li> </ul>
Objetivos de la unidad	Identifica estructura y uso del verbo "ser/estar" y del tiempo presente simple. Presentarse y presentar a un compañero así como hablar y escribir de hechos, rutinas y hábitos. Capacidad de trabajo en equipo y capacidad de comunicación oral y escrita.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> <li>↓ <b>Saber:</b> Reconoce y utiliza estructura gramatical correcta.</li> <li>↓ <b>Saber hacer:</b> Comunica fluida y correctamente rutinas y hábitos así como conocer personas y presentarse.</li> <li>↓ <b>Saber ser:</b> -Aplica los conocimientos en la práctica. -Trabaja en equipo. -Se comunica de forma oral y escrita. -Aprende y se actualiza permanentemente.</li> </ul>
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Acredita un examen escrito que contenga todos los temas de la unidad.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación Personal</li> <li>2. Vocabulario Introdutorio             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Artículos del Aula</li> <li>b. Números</li> <li>c. Días y Meses</li> <li>d. Ocupaciones</li> </ol> </li> <li>3. Pronombres Personales</li> <li>4. Verbo "ser/estar" en Presente</li> <li>5. Verbos en Forma Base</li> <li>6. Tiempo Presente Simple             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Afirmación</li> <li>b. Negación</li> <li>c. Interrogación</li> </ol> </li> <li>7. Preposiciones de Tiempo</li> <li>8. Adverbios de Frecuencia</li> </ol>
Fuentes de información	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Johanssen, Kristin L. World English 1 HEINLE CENGAGE Learning 2010</li> <li>2 British Council Marco Comun Europeo Escala Global Council of Europe S/F</li> </ol>



<b>Número y nombre de la unidad: 2. Describiendo Situaciones</b>	
<b>Tiempo y porcentaje para esta unidad   Teoría: 12.3 hrs. Práctica: 20 hrs. Porcentaje del programa: 30%</b>	
<b>Elemento de la competencia que se trabaja:</b>	• Describe lo que hace en el momento de la acción o lo que acontece en una situación.
<b>Objetivos de la unidad</b>	Identifica estructura y uso del tiempo presente continuo. Conversar y escribir acerca de actividades en el momento así como describir lo que está sucediendo en una imagen. Es capaz de trabajo en equipo y capacidad de comunicación oral y escrita.
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ <b>Saber:</b> Reconoce y utilizar estructura gramatical correcta.</li> <li>➔ <b>Saber hacer:</b> Se comunica fluida y correctamente acciones en el momento.</li> <li>➔ <b>Saber ser:</b> -Aplica los conocimientos en la práctica. -Trabaja en equipo. -Se comunica de forma oral y escrita. -Aprende y se actualiza permanentemente.</li> </ul>
<b>Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)</b>	Acredita un examen escrito que contenga todos los temas de la unidad.
<b>Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulario             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Artículos Personales</li> <li>b. Comida</li> </ol> </li> <li>2. Adjetivos Posesivos</li> <li>3. Pronombres Posesivos</li> <li>4. Sustantivos Contables</li> <li>5. Sustantivos no Contables</li> <li>6. How much? /How many?</li> <li>7. Verbos en Presente Participio</li> <li>8. Tiempo Presente Continuo             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Afirmación</li> <li>b. Negación</li> <li>c. Interrogación</li> </ol> </li> </ol>
<b>Fuentes de información</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Johannsen, Kristin L. World English 1 HEINLE CENGAGE Learning 2010.</li> <li>2 British Council Marco Comun Europeo Escala Global Council of Europe S/F.</li> </ol>





<b>Número y nombre de la unidad: 3. Eventos en el Pasado</b>	
<b>Tiempo y porcentaje para esta unidad   Teoría: 12.3 hrs. Práctica: 20 hrs. Porcentaje del programa: 40%</b>	
<b>Elemento de la competencia que se trabaja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relata eventos importantes en el pasado.</li> <li>• Logra un Nivel A1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</li> </ul>
<b>Objetivos de la unidad</b>	Identifica estructura y uso del tiempo pasado simple. Conversa y escribe acerca de eventos en el pasado. Es capaz de trabajo en equipo y capacidad de comunicación oral y escrita.
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <b>Saber:</b> Reconoce y utiliza estructura gramatical correcta.</li> <li>✦ <b>Saber hacer:</b> Comunica fluida y correctamente acciones en el pasado.</li> <li>✦ <b>Saber ser:</b> -Aplica los conocimientos en la práctica. -Trabaja en equipo. -Se comunica de forma oral y escrita. -Aprende y se actualiza permanentemente.</li> </ul>
<b>Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)</b>	Acredita un examen escrito que contenga todos los temas de la unidad.
<b>Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbo "ser/estar" en Pasado</li> <li>2. Verbos en Pasado Simple</li> <li>3. Tiempo Pasado Simple               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Afirmación</li> <li>b. Negación</li> <li>c. Interrogación</li> </ol> </li> </ol>
<b>Fuentes de información</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Johannsen, Kristin L. World English 1 HEINLE CENGAGE Learning 2010</li> <li>2 British Council Marco Comun Europeo Escala Global Council of Europe S/F.</li> </ol>

## Anexo 1. “Módulos Formativos Básicos, Especializantes e Integrador”

De acuerdo con Proyecto Tuning América Latina (Alfa-Tuning), un módulo se define como “Una unidad independiente de aprendizaje, formalmente estructurada. Contempla un conjunto coherente y explícito de resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias que se deben adquirir y de criterios de evaluación apropiados”.

Las competencias de los módulos formativos representan una combinación dinámica de conocimientos, comprensión, habilidades y capacidades<sup>1</sup> que se logran por parte del estudiante una vez acreditadas las asignaturas del módulo. Estas competencias serán consideradas en la construcción del perfil de egreso de la carrera.

Los módulos formativos en Educación Superior en el CETI son: I. Básico; II. Especializante; III. Integrador.

- I. **Módulo Básico:** Comprende las siguientes asignaturas o sus equivalentes en: **1) Formación Físico-Matemática; 2) Formación Social-Integral; 3) Lenguas Extranjeras; 4) Administración y Negocios**, independientemente del semestre en que se imparten. **Este módulo y sus formaciones son comunes para todas las carreras.**

### 1) Formación Físico-Matemática (FM)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Precálculo	Al concluir este módulo formativo será capaz de hacer la transferencia del conocimiento para: identificar, analizar, modelar y resolver problemas aplicados al contexto de las ingenierías.
Estática	
Matemáticas Discretas	
Dinámica	
Cálculo Diferencial e Integral	
Álgebra Lineal	
Probabilidad y Estadística	
Métodos Numéricos	
Ecuaciones Diferenciales	
Cálculo de Varias Variables	
Cálculo Vectorial	

### 2) Formación Social-Integral (SI)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Cultura Comparada	Al concluir este módulo formativo, se conducirá en el entorno profesional, partiendo de los principios y normas establecidos en la sociedad global; siendo capaz de generar ideas y propuestas para un desarrollo sustentable. Así mismo, su proceder será ético y profesional en contextos nacionales e internacionales, tanto en lo laboral como en lo social.
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	
Habilidades Críticas de la Investigación	
Ética Profesional	

<sup>1</sup> Proyecto Alfa-Tuning.



### 3) Lenguas Extranjeras (LE)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Inglés I	Al concluir este módulo formativo será capaz de comunicarse de forma eficiente, tanto de forma oral como escrita, en inglés, con fines de negocios y de actualización permanente.
Inglés II	
Inglés III	
Inglés IV	
Inglés V	
Inglés VI	
Inglés VII	

### 4) Administración y Negocios (AD)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Economía	Al concluir el módulo de Administración y Negocios, podrá administrar de manera efectiva los recursos asociados a un proyecto u organización dedicada al desarrollo de productos o servicios alineados hacia la industria de alta tecnología; teniendo en cuenta la visión, misión y objetivos corporativos, con liderazgo y compromiso institucional, aplicados a proyectos de emprendimiento, en donde la documentación escrita y su presentación oral sean óptimas.
Administración de Recursos	
Planeación Estratégica y Habilidades Directivas	
Calidad y Productividad	
Modelos de Negocios	
Innovación y Habilidades Emprendedoras	

**II. Módulo Especializante:** Agrupa las asignaturas que representan los campos laborales de cada profesión, con las competencias que le corresponden.

Para su construcción, se definen competencias específicas del campo laboral que conformarán el perfil de egreso y en torno a las competencias, se agrupan las asignaturas. Las carreras tendrán un mínimo de dos y un máximo de cuatro módulos especializantes.

### 5) Electrotecnia (ET)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Circuitos Eléctricos I	Quien estudie el módulo de Electrotecnia, podrá analizar y diseñar sistemas eléctricos y de control complejos, siendo capaz de implementarlos en proyectos de telecomunicaciones electrónicas de acuerdo con estándares eléctricos internacionales, escribiendo la documentación correspondiente de forma pertinente.
Sistemas de Telecomunicaciones	
Circuitos Eléctricos II	
Teoría Electromagnética	
Teoría de Control I	
Teoría de Control II	
Sistemas de Radiofrecuencias	
Protocolos de Comunicación	
Señales y Sistemas	
Procesamiento de Señales	



## 6) Electrónica Analógica (EA)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Electrónica Analógica I	El módulo de Electrónica Analógica permitirá al alumnado desarrollar proyectos innovadores de sistemas electrónicos embebidos analógicos de alta escala de integración y de potencia, utilizando técnicas de programación electrónica, así como implementarlos en aplicaciones electrónicas de tiempo real, con uso de estándares internacionales pertinentes de diseño electrónico analógico, documentando los procesos de forma escrita.
Electrónica Analógica II	
Electrónica Analógica III	
Diseño de Circuitos Integrados Analógicos CMOS I	
Diseño de Circuitos Integrados Analógicos CMOS II	
Electrónica de Potencia	

## 7) Electrónica Digital (ED)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Programación Estructurada y Orientada a Objetos	Al concluir este módulo de Electrónica Digital, el alumnado podrá desarrollar proyectos de innovación de sistemas electrónicos micro-controlados y embebidos digitales de alta escala de integración, utilizando lenguajes y técnicas de programación electrónica, siendo capaz de implementarlos en aplicaciones electrónicas de tiempo real, con el uso de estándares internacionales pertinentes de diseño electrónico digital, documentando los procesos de forma escrita.
Sistemas Digitales I	
Sistemas Digitales II	
Microprocesadores y Microcontroladores I	
Microprocesadores y Microcontroladores II	
Diseño de Circuitos Integrados Digitales CMOS	

## 8) Electrónica Industrial (EI)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Desarrollo de Software Industrial	Quien curse el módulo de Electrónica Industrial podrá implementar, gestionar y mejorar sistemas de prueba de manufactura electrónica de vanguardia, así como desarrollar proyectos tecnológicos basados en sistemas avanzados de pruebas electrónicas industriales, documentándolos de forma escrita e implementándolos en entornos industriales considerando los estándares de calidad internacionales.
Ingeniería de Pruebas	
Diseño de PCB	
Diseño de Sistemas Industriales de Prueba y Validación	
Proyecto Tecnológico	


**Módulo Integrador:** 1) El Servicio Social; 2) la Estadía Profesional. El resultado del módulo será el producto de titulación de quien egrese, conforme lo establecido en el Reglamento de Titulación del CETI vigente.





ANEXO 2. VALIDACIÓN DEL PROGRAMA

Carrera: Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes				Actualización: Agosto 2012	
Asignatura: Inglés I					
Clave: LEA01	Semestre: 1	Créditos SATCA: 5	Academia: Idiomas		
			Tipo de curso: Ciencias Sociales y Humanidades		
Horas por semana	Teoría: 2	Práctica: 2	Trabajo independiente: 1.3	Total: 5.3	Total al Semestre (x18): 97


PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA  
PROPONE ANEXA PROPUESTA

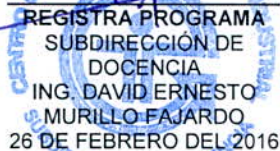
  
VALIDA Y VERIFICA PROPUESTA  
SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN  
ACADÉMICA  
MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ  
PADILLA  
2 DE FEBRERO DEL 2016

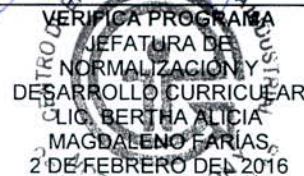
  
REVISAR PROPUESTA  
COORDINACIÓN DE LA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS  
BÁSICAS  
ING. EDGAR RUBÉN CEJA  
LOZANO  
2 DE FEBRERO DEL 2016

  
ELABORA PROPUESTA  
ACADEMIA DE IDIOMAS  
LIC. ALMA RUBÍ SOTO PÁEZ  
2 DE FEBRERO DEL 2016

AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA


  
VALIDA PROGRAMA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA  
MTRO. RUBÉN GONZÁLEZ  
DE LA MORA  
2 DE FEBRERO DEL 2016

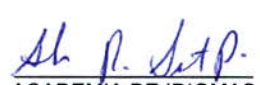
  
REGISTRA PROGRAMA  
SUBDIRECCIÓN DE  
DOCENCIA  
ING. DAVID ERNESTO  
MURILLO FAJARDO  
26 DE FEBRERO DEL 2016

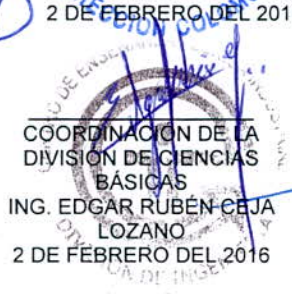
  
VERIFICA PROGRAMA  
JEFATURA DE  
NORMALIZACIÓN Y  
DESARROLLO CURRICULAR  
LIC. BERTHA ALICIA  
MAGDALENO FARIAS  
2 DE FEBRERO DEL 2016


  
REVISAR PROGRAMA  
ACADEMIA DE IDIOMAS  
LIC. ALMA RUBÍ SOTO  
PÁEZ  
2 DE FEBRERO DEL  
2016

APLICACIÓN DEL PROGRAMA

  
DIRECCIÓN DE PLANTEL  
ING. WILIBALDO RUÍZ ARÉVALO  
2 DE FEBRERO DEL 2016

  
ACADEMIA DE IDIOMAS  
LIC. ALMA RUBÍ SOTO PÁEZ  
2 DE FEBRERO DEL 2016

  
COORDINACIÓN DE LA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS  
BÁSICAS  
ING. EDGAR RUBÉN CEJA  
LOZANO  
2 DE FEBRERO DEL 2016

  
SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN  
ACADÉMICA  
MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ  
PADILLA  
2 DE FEBRERO DEL 2016

<sup>2</sup> Estas horas serán consideradas para su atención en la planeación y avance programático de la asignatura.